

## **Ação educativa**

*Defensa de los derechos educativos y culturales y de los indicadores de calidad de la educación*

| Brasil |

### **Defensa de los derechos educativos y culturales y de los indicadores de calidad de la educación**

# A

Ação Educativa es una ONG de São Paulo que actúa desde 1994 en el campo de la educación, la cultura y la juventud, desde la perspectiva de los derechos humanos.

Realizamos actividades de formación y apoyo a grupos de educadores, jóvenes y agentes culturales. También desarrollamos investigación y metodologías participativas enfocadas en la construcción de políticas públicas acordes con las necesidades e intereses de la población.

Nuestra misión es defender los derechos educativos, culturales y de los jóvenes, con el fin de promover la democracia, la justicia social y la sustentabilidad socioambiental en Brasil.

A pesar de los avances jurídicos orientados a reconocer los derechos educativos de todas las

personas en todas las etapas de su vida, la garantía de una educación pública, gratuita, de calidad y adecuada a las singularidades de las trayectorias personales y al proceso de enseñanza y aprendizaje, especialmente para jóvenes y adultos, sigue siendo un inmenso desafío para una gran parte de la población brasileña.

Creemos que la construcción de una educación fundamentalmente equitativa es el punto de partida para cuestionar el concepto de calidad educativa y la transformación de una educación eurocéntrica, racista, chovinista y excluyente; en una educación con calidad social que apuesta en la articulación del conocimiento, de la cultura y la ciencia en favor del desarrollo socioambiental y la superación de opresiones y desigualdades.

Este posicionamiento nos llevó a desarrollar indicadores de calidad en la educación (educación infantil, educación primaria, secundaria y relaciones raciales) como un instrumento de evaluación que busca involucrar a toda la comunidad escolar en los procesos de mejora de la calidad educativa. El material consiste en una propuesta metodológica participativa y un sistema de indicadores mediante los cuales la comunidad juzga la situación de diferentes aspectos de su realidad, identifica prioridades, establece un plan de acción, implementa y monitorea sus resultados.

La premisa básica de este material es que la evaluación y planificación participativa crea condiciones para mejorar la calidad de la escuela de acuerdo con los criterios y prioridades establecidos por la comunidad escolar, basados en indicadores. Apostamos en la elaboración de un instrumento para que la escuela reflexione, proponga y actúe en la búsqueda de "calidad en la educación", plasmada en un mosaico compuesto por las dimensiones e indicadores que conforman el material.

A partir de la experiencia en educación popular en derechos humanos y la acumulación de experiencias en la construcción de metodologías participativas, en 2017 lanzamos el Centro de Capacitación: Educación Popular, Cultura y Derechos Humanos, que ofrece un programa bianual regular de cursos, talleres, seminarios y círculos de conversación, desarrollado en alianza con diversas organizaciones de la sociedad civil, movimientos sociales, colectivos y activistas, compañeros de lucha por la afirmación de los derechos humanos en el país. Buscamos, con nuestras acciones, contribuir a la transformación de la escuela pública en un

espacio de pertenencia, aceptación y valoración de las diferencias, así como un motor de creación y articulación del conocimiento, con el objetivo de contribuir al desarrollo de las localidades y de las personas a partir de sus decisiones y de la valorización de los conocimientos que se producen en los territorios.

**Ednéia Gonçalves**  
Directora Ejecutiva Adjunta



















































































