

## Ação educativa

### *Défense des droits éducatifs et culturels, et indicateurs de qualité dans l'éducation*

| Brésil |

traduit par Déborah Spatz

## **Défense des droits éducatifs et culturels, et indicateurs de qualité dans l'éducation**

**L'**

Action Éducative est une ONG de São Paulo qui agit, depuis 1994, dans le

domaine de l'éducation, de la culture, de la jeunesse, dans la perspective des droits de l'Homme.

Nous réalisons des activités de formation et de soutien à des groupes d'éducateurs, de jeunes et à des agents culturels. Nous développons également des recherches et des méthodologies participatives qui ont pour objectif la construction de politiques publiques synchronisées avec les besoins et les intérêts de la population.

Notre mission est la défense des droits éducatifs, culturels et de la jeunesse, en ayant comme point de vue la promotion de la démocratie, de la justice sociale et la durabilité socio-environnementale au Brésil.

Malgré les avancées légales dirigées vers la reconnaissance des droits éducatifs de toutes

les personnes dans toutes les étapes de leur vie, la garantie de l'éducation publique, gratuite de qualité et adéquate aux singularités des trajectoires personnelles et à l'accès à l'enseignement et à l'apprentissage, principalement celui des jeunes et des adultes, reste toujours un immense défi pour une grande partie de la population brésilienne.

Nous croyons que la construction d'une éducation fondamentalement équitable est le point de départ pour la dispute du concept de qualité éducationnelle et de la transformation de l'éducation euro-centrée, raciste, machiste et exclusive, en une éducation avec de la qualité sociale qui parie sur l'articulation de savoirs, de la culture et de la science pour le développement socio-environnemental et le dépassement des oppressions et des inégalités.

Cette position nous a mené à développer des indicateurs de qualité dans l'éducation (éducation maternelle, primaire, secondaire et relations raciales) instrument de l'évaluation qui vise le développement de toute la communauté scolaire en processus d'amélioration de la qualité éducationnelle. Le matériel consiste en une proposition méthodologique participative et en un système d'indicateurs par lesquels la communauté juge la situation de différents aspects de leur réalité, identifie les priorités, établit un plan d'action, implante et suit ces résultats.

Ce matériel a pour prémisse de base le fait que l'évaluation et l'organisation participatives créent des conditions pour améliorer la qualité de l'école, selon des critères et des priorités établis par la communauté scolaire, à partir des indicateurs. Nous croyons en l'élaboration d'un instrument pour que l'école puisse penser, proposer et agir dans la recherche de la « qualité dans l'éducation », traduite par la mosaïque proposée par des dimensions et les indicateurs qui composent le matériel.

En se basant sur l'expérience dans l'éducation populaire pour les droits de l'Homme et dans l'accumulation dans la construction de méthodologies participatives, nous avons lancé en 2017 le Centre de Formation : Éducation Populaire, Culture et Droits de l'Homme, et nous proposons un programme semestriel régulier de cours, des ateliers, des séminaires et des groupes de conversation, développé en alliance avec plusieurs organisations de la société civile, des mouvements sociaux, collectifs et activistes, partenaires de lutte pour l'affirmation des droits de l'Homme dans le pays.

Nous cherchons, dans nos actions, à contribuer à la transformation de l'école publique en un espace d'appartenance, de soutien et de valorisation des différences, comme une usine de création et d'articulation des connaissances, ayant pour objectif de contribuer au développement des localités et des personnes à partir de leurs choix et de la valorisation des savoirs produits dans les territoires.

**Ednéia Gonçalves**  
Directrice Exécutive Adjointe



















































































